

**Анализ работы по профилактике асоциального поведения
несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год.**

2020-2021

Работа по профилактике асоциального поведения проводилась с учетом выявленных проблем в 2020-2021 учебном году.

В течение 2021-2022 учебного года решались проблемы:

1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.

3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.

4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

6. Профилактика ЗОЖ.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Приоритетными направлениями в отчетном периоде были следующие:

1. Проведение комплексной работы по профилактике асоциального поведения обучающихся.

2. Приостановление роста и сокращение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Проведение комплексной профилактической работы с родителями.

4. Пропаганда здорового образа жизни.

1. Работа по составлению социально-педагогического паспорта школы, и пополнения банка данных семей и учащихся.

В начале учебного года была проведена диагностическая работа с классными руководителями и детьми по составлению социальных паспортов классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, пополнен банк данных социального паспорта школы, составлены списки детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ, СОП, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой. Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», и социальные паспорта детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН и КДН, вся документация оформлялась в электронном виде.

А также проведена диагностическая работа по выявлению интересов и потребностей обучающихся, и их родителей, на основании чего сформирована «группа риска» и оформлены списки детей «группы риска».

2. Профилактическая работа с родителями.

Социально-психологическая поддержка в отчетный период, была направлена на создание благоприятного психологического климата в семье.

Чаще всего применялись следующие формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Проведение родительских собраний, часов общения, конференций.
2. Посещение семьи на дому.
3. Родительские лектории и педагогические практикумы.
4. Ролевые игры.
5. Педагогические диспуты, дискуссии, дебаты.
6. Индивидуальные тематические консультации.
7. Открытые уроки.
8. Взаимодействие с родительским комитетом
9. Анкетирование и тестирование родителей.
10. Тренинги для родителей.

В текущем году были посещены семьи обучающихся, состоящих на учете ВШУ, КДН и ПДН.

Посещение семей на дому осуществлялось с целью проведения профилактической работы, и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей и родительским комитетом класса. В результате были проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, гимназии, социального педагога и психолога. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей, поддерживалась постоянная связь через проведения родительских лекториев, проведения тематических встреч и родительских собраний, а также оказана материальная поддержка в организации бесплатного питания.

В рамках реализации месячника семейного воспитания успешно оформлен стенд, проведены классные часы, общешкольные линейки, участие в социально-патриотической акции «День призывника», участие в районном фестивале «Во славу Отечества», участие в районной развлекательной программе для замещающих семей, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-4 кл., конкурсная развлекательная программа (День матери) 1-11 кл., первенство по мини-футболу среди 9-11 кл., классные мероприятия, посвященные месяцу семейного воспитания, рейд «Школьная форма».

3. Работа по предупреждению асоциального поведения среди несовершеннолетних.

В начале года был разработан план работы по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год, основными направлениями которого являются:

- выявление детей, склонных к правонарушениям при помощи тестирования и анкетирования;
- выявление неблагополучных семей, имеющих детей «группы риска»
- проведение мероприятий по устранению правонарушений;

- привлечение детей «группы риска» в кружки и секции, и осуществления контроля их посещения;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- оформление уголков правовых знаний и бесед на темы о правовых знаниях;
- постоянное взаимодействие с ПДН, КДН и сотрудниками правоохранительных органов;
- оформление социальных паспортов учащихся и их семей;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учете ВШУ, ПДН и КДН.
- посещения на дому семей, имеющих детей, состоящих на учете.

Оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

Педагогом психологом, а также классными руководителями осуществлялся систематический контроль за воспитанием и содержанием несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

С этим обучающимся проводилась дополнительная профилактическая работа, направленная на снижение асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья. Осуществлялись посещения на дому, составлены акты посещения, проводилась комплексная профилактическая работа социальным педагогом, психологом и классным руководителем, социальным педагогом разработан индивидуальный план профилактической работы с семьёй.

Алгоритм действий

- На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете был составлен и постоянно корректировался социальный паспорт, также был составлен социальный паспорт семьи, где проживает несовершеннолетний. Ведётся карта сопровождения ученика, состоящего на учете, где фиксировалась вся проведенная профилактическая работа с данным несовершеннолетним. На каждого ребенка «группы риска» была заведена электронная папка, где находятся все документы, касающиеся данного ребенка и его семьи, фиксируется участие каждого несовершеннолетнего в кружках и секциях, а также в школьных мероприятиях.

- С каждым, состоящим на учете подростком, был разработан план индивидуальной профилактической работы по полугодиям.

- По индивидуальному плану работы с несовершеннолетними проводились индивидуальные беседы, направленные на коррекцию поведения. Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава школы», «Комендантский час, зачем он нужен?», «Мои отношения с учителями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «взаимоотношение в семье», «О девиантном поведении»

и др. Проводились ролевые игры: «Сглаживание конфликтов», «Мой учитель» и др.

- Все подростки, состоящие на учете, были привлечены в спортивные секции, кружки и факультативные занятия по предметам.
- По плану индивидуальной работы 2 раза в четверть, и по необходимости педагогом психологом, классным руководителем, представителем Родительского комитета посещались семьи состоящих на профилактическом учете детей.

Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;

Классные руководители всех классов ежедневно заполняют банк пропусков учащихся, в том числе пропусков по неуважительной причине. В конце четверти отчитываются на заседании Совета профилактики школы. Педагогом психологом, классными руководителями проводился ежедневный контроль посещений уроков детьми «группы риска», отслеживались причины пропусков по неуважительной причине.

С учениками, пропускающими уроки по неуважительной причине, проводилась комплексная профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом, психологом, учителями - предметниками, направленная на снижение пропусков занятий и повышения мотивации к обучению.

С несовершеннолетними и их родителями проводилась следующая профилактическая работа:

1. Со всеми обучающимися систематически пропускающими уроки без уважительной причины проводится индивидуальная профилактическая работа;
2. Разработаны совместные индивидуальные планы работы (классный руководитель, психолог, учителя - предметники).
3. Ведется постоянный контроль и учет, посещения занятий.
4. Проводится профилактическая работа с родителями обучающихся, составлены протоколы и проведены профилактические беседы.
5. По фактам пропусков направлены ходатайства в отдел образования по Кировскому и Московскому районам.

Эффективность проводимых профилактических мероприятий (результативность, меры и др.)

Профилактические мероприятия проводились ежемесячно по плану психолога и классного руководителя, через реализацию вышеперечисленных воспитательных программ. В результате проводимой профилактической работы имеются следующие результаты:

- Уменьшение числа детей и подростков, состоящих на внутришкольном учете на 1 человека.
- Снижение уровня пропусков по неуважительной причине.

- Увеличение количества детей, вовлеченных в работу детских общественных организаций.
- Увеличение удельного веса детей, охваченных дополнительным образованием.
- Увеличение удельного веса детей группы «риска», вовлеченных в реализацию социальных программ, проектов.

Работа по профилактике ЗОЖ.

В рамках направления «Я и Здоровье» осуществлялось формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, а также профилактика психозависимости от психотропных веществ. Цели и задачи направления были сформулированы в соответствии со Стандартом второго поколения, с учётом реального состояния здоровья детей и факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей. Реализация направления осуществляется через проекты: «Здоровье – это модно!», «Утренняя зарядка», «Школьная спартакиада», «SMS – дети».

Педагог психолог принимала активное участие во всех акциях: «Подросток», «Профилактика алкоголизма», «Сообща, где торгуют смертью». - проведен конкурс плакатов и рисунков по ЗОЖ, подведены итоги и награждены победители;

В рамках плана работы по пропаганде ЗОЖ были проведены классные часы, спортивные мероприятия.

Задачи на 2022--2023 учебный год:

1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
6. Профилактика ЗОЖ.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.